

# 目錄

小6

## 語基

練習	範疇	重點	頁碼
1. 錯別字	字	• 掌握找出錯別字並改正的方法	4
2. 近義詞、反義詞	詞	• 掌握分辨近義詞、反義詞的方法	6
3. 詞義辨析	詞	• 掌握辨析詞語的方法	8
4. 詞語運用	詞	• 掌握副詞、介詞、助詞、關聯詞的用法	10
5. 重組句子	句	• 掌握重組句子的方法	12
6. 句義辨析	句	• 掌握辨析句子意思的方法	14
7. 改寫句子	句	• 掌握改寫句子的方法	16
8. 擴張句子、撮寫句子	句	• 掌握擴張句子、撮寫句子的方法	18
9. 段義理解	段	• 掌握理解段落大意的方法	20
10. 排句成段	段	• 掌握排句成段的方法	22
11. 排段成篇	篇	• 認識排段成篇的方法	24
12. 修辭運用	修辭	• 掌握各種修辭手法的用法	26
13. 標點運用	標點	• 掌握各種標點符號的用法	28

## 閱讀

練習	體裁	重點與策略	頁碼
1. 祖父的單車鈴聲	記敘文	• 分析人物表達的感受 ► 代入文中的情境作分析	30
2. 蛋殼小盆栽	記敘文	• 掌握文章的記敘順序 ► 找出作者敘事的思路	32
3. 百步穿楊	記敘文	• 評價文中的人物 ► 結合人物的言行特點作評價	34
4. 夏日祭	描寫文	• 掌握場面描寫的手法 ► 留意描寫特定時間及空間的內容	36



## 掌握分辨近義詞、反義詞的方法

互為近義詞的詞語雖意思相近，但依然有細微差別，可從詞語的詞性、感情色彩、用法等進行分辨；辨別兩個詞語是否互為反義詞，則要留意其意思是否相反或相對。



選出適當的詞語，將代表答案的英文字母填在圖框內。

1. 子俊性格 \_\_\_\_\_，做事甚少猶疑，從不輕易放棄，因此獲得了成功。

A. 堅毅                                    B. 堅固

C. 堅硬                                    D. 堅挺

2. 保安 \_\_\_\_\_，博物館內的展品才能安然無恙；保安鬆懈，小偷便會趁機入內盜取展品。

A. 周全                                    B. 嚴密

C. 密封                                    D. 緊密

3. 這本暢銷小說的情節跌宕起伏，所表現的主題十分 \_\_\_\_\_，絕非市面上那些膚淺的作品可以比擬的。

A. 深遠                                    B. 艱深

C. 深刻                                    D. 深厚



選出適當的詞語寫在橫線上。

靈敏 敏銳



先據詞性、用法等辨清近義詞間的差別，再結合句意，選出適當的詞語。

1. 這個電子體溫計非常\_\_\_\_\_，只需要 0.2 秒，便能精確地探測出體溫。

2. 老鷹的視覺非常\_\_\_\_\_，即使在高空飛翔，也能準確捕捉到地面的獵物。

**馬馬虎虎 敷衍了事**

3. 君豪\_\_\_\_\_地把房間清理了一下，就急急忙忙地跑去球場踢足球了。

4. 老師責問智仁忘記帶課本的原因，智仁隨便編了個藉口，打算\_\_\_\_\_。

馬馬虎虎 敷衍了事

3. 君豪\_\_\_\_\_地把房間清理了一下，就急急忙忙地跑去球場踢足球了。

4. 老師責問智仁忘記帶課本的原因，智仁隨便編了個藉口，打算\_\_\_\_\_。

妨害 妨礙

5. 在網絡上散佈恐怖襲擊謠言的市民，已嚴重\_\_\_\_\_了社會的安全。  
6. 同桌佩怡喜歡跟我聊天，甚至上課時也會忍不住跟我說話，\_\_\_\_\_我認真聽課。



## 掌握文章的記敍順序

閱讀文章時，可從文中找出時間要素，確定所記述的事情的先後次序，或從文中找出事情的起因、經過、結果等，並以此分析作者的敍事思路，從而掌握文章的記敍順序。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



課外看世界  
雞蛋殼的妙用



「獲得本次『創意擺設大賽』冠軍的作品是『蛋殼小盆栽』！恭喜獲獎者……」校長話音剛落，我和文強便興奮地互相擊掌，快步走上領獎台……

早在一週前，我和文強報名參加了學校舉辦的「創意擺設大賽」。我對於製作什麼擺設毫無頭緒，而素有「點子王」之稱的文強則構思了幾個主意。最終，我們選擇了「蛋殼小盆栽」，並決定每天放學後在我家製作參賽作品。

一開始，我以為製作蛋殼小盆栽很容易。然而，在實際製作時，我們連第一個步驟——處理蛋殼，都無法做好。很多次，我按照要求敲開雞蛋頂部的蛋殼時，往往會令整個蛋殼破裂；而偶然一次，我成功敲開了頂部的蛋殼，卻在底部鑽孔時功虧一簣……



5

10

15

20

經歷了連續三天的失敗後，我不耐煩地說：「不做這個了！我們製作其他作品參賽吧！」可是，文強拒絕了我的提議，還讓我多試幾次。我一氣之下扔掉工具，坐在一邊不理他。過了不久，文強突然大喊：「俊軒，快來看，成功了！」我斜眼看去，發現他果然成功處理了蛋殼。只見他倒出蛋液，小心翼翼地將蛋殼內部清洗乾淨，再用風筒將蛋殼慢慢吹乾。我在一旁呆呆地看着，心中有些慚愧。文強笑着說：「堅持就是勝利，你也可以的！」在他的鼓勵下，我耐心地再次嘗試，幾次之後，也終於成功了！我們找來泥土填滿蛋殼，然後將小植物移植到蛋殼裏。可愛的蛋殼小盆栽就這樣完成了！掌握技巧後，我們又成功地處理了幾個蛋殼，還用水彩顏料在蛋殼表面畫上漂亮的圖案，讓它變得更加美觀。最後，我們挑選了幾個特別好看的作品去參賽。

沒想到，在眾多精緻的作品中，蛋殼小盆栽竟能脫穎而出！我和文強捧着小盆栽在領獎台上合照，因為它不僅讓我們獲得了冠軍，更加深了我們的友誼。

- 頭緒 (tóu xù)：**名詞** 指複雜事情中的條理或線索。
- 脫穎而出 (tuō yǐng ér chū)：**成語** 比喻本領或優勢全部顯露出來。



## 運用倒敍法記述事情

運用倒敍法寫作記敍文，將事情的結局、感想或某個重要的片段放在文章的開首，能更好地表現主題，並扣人心弦。

題目：你捉弄了好朋友慧芸，令她被全班同學取笑，她很生氣。請你寫一篇文章，記述事情的經過和感受。

### 一、根據題目要求，回答問題。

1. 下列哪三項是文章必須具備的內容？

- A. 慧芸生氣時的表現。
- B. 「我」捉弄慧芸的過程。
- C. 慧芸對其他同學的不滿。
- D. 其他同學對「我」的看法。
- E. 其他同學對這件事的感受。
- F. 「我」因這件事而產生的想法。

2. 承上題，你認為哪一項內容是文中最重要的部分？將代表答案的英文字母填在括號內，並將該項內容寫成一個段落。

(1) 最重要的部分是 ( )

(2) 段落：

---



---



---

3. 捉弄好朋友時，你會感到

- A. 懊惱。
- B. 憤怒。
- C. 興奮。
- D. 感激。

4. 惹怒好朋友時，你會感到

- A. 激動。
- B. 難過。
- C. 自豪。
- D. 憴疚。

5. 經歷了捉弄好朋友並令其生氣的事情，你有什麼體會？

---



---



---



聆聽練習



解題策略

日期：\_\_\_\_\_

### 分析人物立場的轉變

在討論的過程中，人物的立場有時會發生轉變，可根據人物發表看法的內容，再結合其前言後語，分析人物立場的轉變及原因。



#### 一 細心聆聽話語內容，運用上述策略，回答問題。



1. 在節目中，皓文對當演員的看法有什麼變化？

可在此欄摘錄要點

皓文最初認為自己 \_\_\_\_\_，後來  
認為自己 \_\_\_\_\_。

2. 皓文考慮改變初衷的原因是

- A. 他覺得演員的生活很精彩。
- B. 他發現演員的工作不容易。
- C. 他在話劇中的表演很失敗。
- D. 他認為自己有豐富的表演知識。



#### 二 細心聆聽話語內容，然後回答問題。

1. 根據話語內容，將答案寫在橫線上。

姓 名：張書豪

學 歷：(1) \_\_\_\_\_

職 業：(2) \_\_\_\_\_

代表作：(3) \_\_\_\_\_



2. 樂怡提及校園戲劇節一事，目的是

- A. 建議皓文多訓練演技。
- B. 提醒皓文做事要認真。
- C. 強調皓文做事沒有耐性。
- D. 指出皓文不適合當演員。

#### 解題妙計

聯繫人物的前言後語，  
判斷其說話目的。



## 禮貌地表達對別人觀點的看法

對組員的觀點發表看法時，無論其觀點是否與自己的一致，都要尊重他人的發言：可先總結對方的話語，或指出對方觀點的合理之處，再闡述自己的看法。

題目：「扔掉吃不完的食物算浪費嗎？」對於這個問題，你有什麼看法？為什麼？



分析話題時，可參考下列問題找出討論重點、構思討論要點：

1. 你會扔掉吃不完的食物嗎？
2. 你認為「扔掉吃不完的食物」是一種浪費嗎？
3. 你為什麼會有這樣的看法？



一、根據話題內容，回答問題。

1. 下列哪些行為屬於浪費？將代表答案的英文字母寫在橫線上。

- A. 每次洗完手，都會隨手關緊水龍頭。
- B. 日常生活中，不斷開常用電器的電源。
- C. 新學期購買新文具，淘汰所有舊的文具。
- D. 天氣炎熱時，將空調的溫度調至攝氏 20 度以下。
- E. 經常更換新的電子產品，沒有因應自己的實際需要而選購。

屬於浪費的行為是：

2. 判斷下列表達看法的話語，哪些是有禮貌的表述，在相應的括號內加「✓」。

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| (1) 「沒錯，你說的話就代表了我的看法。」   | (      ) |
| (2) 「我很贊同你的觀點，而且想要補充幾點。」 | (      ) |
| (3) 「你的觀點是錯誤的，完全沒辦法說服我。」 | (      ) |
| (4) 「你說的有些道理，但有幾點我不太認同。」 | (      ) |
| (5) 「我明白你的意思，但我有些不同的看法。」 | (      ) |

# 易錯點分析

## 語基

### 易錯點一：未能辨清近義詞的感情色彩

錯因：互為近義詞的兩個詞語詞義相近，但詞語帶有的感情色彩卻不一定相同。若沒有結合句意進行判斷，則很容易誤用詞語。

例：【p.7 第三部分（第 5 題）】

翻新後的校舍面目全非，不但配置了無線網絡，還增添  
了眾多嶄新的多媒體設備。

✗ ✓

#### 避錯方法：

先通讀句子，句子主要講述翻新後的校舍增添了眾多設備，暗含讚揚之意。而「面目全非」是一個貶義詞，並不符合句意，因此應將其改為：\_\_\_\_\_。

### 易錯點二：詞語搭配不當導致重組錯誤

錯因：將詞語重組成句子時，各詞語之間的語意、詞性等需搭配恰當。若沒有留意詞語的搭配關係，則會出現因詞語搭配不當導致的重組錯誤。

例：【p.13 第三部分（第 1 題）】

①我們 / ②使用 / ③減少 / ④多乘搭 / ⑤應該 / ⑥為了 /  
⑦空氣質素， / ⑧私家車， / ⑨改善 / ⑩公共交通工具。

⑥ ► ③ ► ⑦ ► ① ► ⑤ ► ⑨ ► ② ► ⑧ ► ④ ► ⑩

#### 避錯方法：

「空氣質素」是指空氣的優劣程度，應用「\_\_\_\_\_」來搭配；而「使用」則是有次數可參照的，應用「\_\_\_\_\_」來搭配。（填入序號）